

T.C

DELİCE KAYMAKAMLIĐI

DELİCE ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

İnsan, sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştiren ve köklü bir geçmişi ve geleneği olan Delice Çok Programlı Anadolu Lisesi eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır.

Ülkemizde yönetimler, tüm devlet kurumlarında da stratejik planlamanın zorunlu olduğunu anlamışlar ve bu konuda yasal düzenlemeler yapmışlardır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurum ve kuruluşlarının Stratejik Planlama yapması yasal zorunluluk haline gelmiştir.

Delice Çok Programlı Anadolu Lisesi, M.E.B. 2013/26 sayılı genelgede açıklanan hususlar ışığında 2019-2023 yıllarını kapsayan yeni stratejik planı hazırlama çalışmalarına başlamış ve ilgili genelgede belirtilen takvim gereği 2018 yılı sonunda yeni plan tamamlanmıştır.

Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

Necdet BAĞCI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necdet BAĞCI	Okul Müdürü	Nuray Çakır ÖZDEM	Müdür Yardımcısı
Nuray Çakır ÖZDEM	Müdür Yardımcısı	Beyhan KAYA	Öğretmen
Ersoy ÖZTÜRK	Öğretmen	Serkan DEMİR	Öğretmen
Hatice AKÇA	Okul Aile Birliği Başkanı	Nuri KONUCUK	Öğretmen
Mehmet OKYAY	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Merve DOĞAN	Öğretmen
		Murat DEMİRCİ	Veli
		Sami İŞ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okul eğitim-öğretime 1966 yılında Temel Eğitim II kademe okulu olarak ilçemiz Karabekir mahallesinde bulunan mülkiyeti ilköğretime ait binada başlamış ve 1967 yılında Cumhuriyet mahallesindeki hazineye ait 1493 parsel nolu arsanın 10300 m2 lik kısmına kendi binasının yapımı biterek söz konusu binada eğitim- öğretime başlamıştır. Sonradan 306 parsel 12 ada olarak 8705 m2 olarak tahsis edilmiştir.

1974 yılında Ankara Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğünün 26.09.1974 tarih ve 490/14840 sayılı yazısı üzerine lise açılması uygun görülmüş olup, lise eğitim-öğretime 1974 yılından bugüne kadar devam etmektedir.

Delice Keskin ilçesine bağlı bir köy iken, 1928 yılında bucak haline getirilen Delice, 1946 yılında Kırıkkale ilçe olunca buraya bağlanmış ve 1960 yılında 36 bağlı köy ile birlikte ilçe haline getirilmiştir.

Okulumuz hizmet binası iki buçuk katlı olup, bodrum katta kazan dairesi, zemin katta arşiv, depo, yemek salonu, idari odalar, memur odası, hizmetli odası, öğretmenler odası bulunmaktadır. Birinci katta bilgi teknolojileri sınıfı (17+1 bilgisayarlı) derslikler, rehberlik öğretmeni odası bulunmaktadır. Son üst yarım katta ise kütüphane, çocuk gelişimi atölyesi ve 80 kişilik konferans salonu yer almaktadır, Okulumuz bahçesinde hizmet binasından bağımsız kapalı spor salonumuz bulunmaktadır.

Delice Çok Programlı Anadolu Lisesi ismi, 2019/2020 eğitim öğretim yılında Delice Şehit Hakan Yorulmaz Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak değişmiştir. Okulumuz şu an itibariyle Anadolu Meslek Lisesi Programı ve Anadolu Lisesi programı olmak üzere 2 programda eğitim öğretime devam etmektedir. Anadolu Meslek Lisesi Programında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile Adalet alanı mevcuttur.

Delice Şehit Hakan Yorulmaz Çok Programlı Anadolu Lisesi, 1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı, 7 Öğretmen, 1 Memur ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz 29 taşınmalı öğrenci olmak üzere toplam 69 gündüzlü öğrenciye eğitim öğretim vermektedir.



Okulun finansman kaynakları: Genel Bütçe Kaynaklarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği iyi düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRIKKALE		İlçesi: DELİCE			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi 3.Sokak No:4	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0 318 618 54 06	Faks Numarası:	0 318 618 52 04		
e- Posta Adresi:	323697@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.delicecpal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	323697	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1974		Toplam Çalışan Sayısı *	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	38		Erkek	3
	Toplam	69		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1.081,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	8	15
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	9	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7400			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	8			
Spor Salonu	726			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf	10	11	21				
10. Sınıf	5	10	15				
11. Sınıf	9	10	19				
12. Sınıf	7	7	14				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50

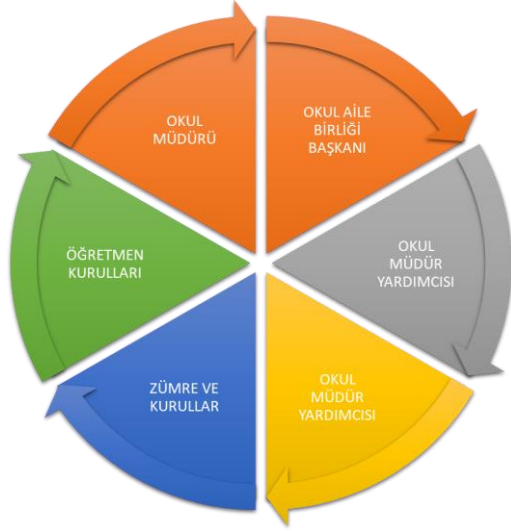
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	23.944,08	23.944,08
2017	26.905,74	26.905,74
2018	75.712,77	75.712,77

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	47	44	5,8	2,9	5,8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	41,2	44	2,9	5,8	5,8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	50	35,3	5,8	5,8	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	44,1	23,5	11,7	2,9	17,6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	55,8	26,4	5,8	5,8	5,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	44	17,6	5,8	5,8	23,5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	38,2	20,5	14,7	11,7	11,7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	38,2	20,3	11,7	0	14,7
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	44,1	32,3	2,9	8,8	8,8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	47	23,5	8,8	5,8	11,7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	41,2	26,4	14,7	5,8	11,7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	47	50	2,9	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	35,3	29,4	14,7	0	14,7

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	44,4	44,4	0	11,1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	44,4	44,4	11,1	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	44,4	55,5	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	33,3	44,4	11,1	11,1	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	33,3	44,4	11,1	11,1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	44,4	33,3	11,1	11,1	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	33,3	33,3	0	22,2	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	33,3	44,4	0	11,1	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	44,4	44,4	0	22,2	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	44,4	55,5	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	44,4	55,5	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	33,3	33,3	11,1	33,3	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	66,6	33,3	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	51,5	30,3	9	3	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	51,5	39,3	3	3	3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	33,3	33,3	15,1	9	9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	36,4	30,3	21,2	0	12,1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	36,4	27,3	21,2	6	9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	33,3	21,2	27,3	9	9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	39,4	30,3	12,1	3	15,2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	30,3	39,4	12,1	6	12,1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	36,4	39,4	6	3	15,2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30,3	30,3	12,1	9	18,2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	42,4	30,3	15,2	6	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30,3	30,3	9	3	27,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30,3	30,3	12,1	12,1	15,2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması Okulumuzda DYK kurslarının açılması Deneme sınavlarının düzenli yapılması
Çalışanlar	Genç ve dinamik öğretim kadrosunun olması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okul binası, eklentileri bahçesinin yeterli düzenli olması Kapalı spor salonunun olması
Donanım	Yeterli seviyede olması
Bütçe	

Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci, yönetici ve öğretmen diyaloglarının iyi olması Okul tanıtım faaliyetleri ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin varlığı
vb	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun taşınması. Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması Öğrencilerin hedefsiz ve isteksizliğinin fazla olması Öğrenci devamsızlıkları, derse devamsızlıklar ve geç kalmalar
Çalışanlar	Güvenlik görevlisi olmaması
Veliler	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	Bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	STK'larla işbirliği konusundaki eksiklikler
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Öğretmen kadrosunun genç ve sayısının az olması Öğrenci Sayısının az olması, sınıf mevcutlarının az olması
Ekonomik	İlçe MEM gibi resmi kuruluşların yakın olması
Sosyolojik	Okulun merkezi yerde olması ve ulaşımın kolay olması
Teknolojik	Teknolojik altyapıya sahip olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması. Destek olmaması
Sosyolojik	Yerleşim alanının göç vermesi Taşımali eğitimden dolayı öğrencilerin ulaşım ve güvenlik problemi.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Mevzuat, öğretim programları ve sınav sisteminin sık değişmesi
Ekolojik	Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği, taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula kayıt yaptıran öğrenci sayısı
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Öğrencilere yönelik spor, resim ve müzik kursları
4	Öğrencilere yönelik spor, resim ve müzik kursları etkinlik alanları
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	TYT de barajı aşan öğrenci sayısı
2	Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı
3	Okulda zayıf ders sayılarının azaltılması
4	Sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sosyal faaliyetlere katılım
5	Velilere işbirliği
6	Spor malzemeleri temin etmek

7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Okul ve eklentilerinin fiziki yapısı
3	Taşınmalı öğrenci servisleri
4	Okul güvenliği
5	Temizlik ve hijyen
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş gençler yetiştirmektir. Delice ÇPAL olarak bu ilkeden hareketle onları hem milli hem de çağdaş değerlerle donatılmış, özgüveni gelişmiş, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiye yararlanmasını bilen, sosyal kişilikli ve başarılı bireyler olarak hayata hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ *

Bilimsel gelişmeler ışığında; çağımızın şartlarına uygun kaliteli eğitim veren, kendi yetenek ve becerilerinin farkında olan, özgüven sahibi, çevre bilincine sahip, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle katılmaya istekli bireyler yetiştiren çağdaş bir eğitim merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1974 ten günümüze eğitim - öğretim hizmeti veren Delice ÇPAL olarak amacımız gücünü bilgiden alan, kendine güvenli, farklı görüşlere saygılı, öğrenmeyi öğrenmiş, yüzü geleceğe dönük bireyler yetiştirmektir. Bu amacımızı hayata geçirmek için ana değerlerimizi;

1) İNSAN

2) SEVGİ VE SAYGI

3) AÇIKLIK VE DEMOKRATİKLİK

4) KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK

5) BİLİMSELLİK VE GERÇEKÇİLİK

6) YARATICILIK VE YENİLİKÇİLİK olarak belirledik. Bu bağlamda okulumuzda;

İnsan; Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz.

Sevgi ve saygı; Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı korku, güvensizlik ve karamsarlığın dışında karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları çözmeye özen gösteririz.

Açıklık ve demokratlık; Güvenin ve adaletin sağlanmasında temel ölçütler olarak kabul ederiz. Güvenin sağlandığı yerde huzura ve başarıya ulaşılması kaçınılmazdır. Bizler şeffaf, açık ve demokrat yaklaşımlarımızla tüm paydaşlarımızın güvenini kazanıp onları kalplerinden yakalayarak motive eder, onların başarı grafiğinin yükselmesini sağlarız.

Katılımcılık ve paylaşımcılık; Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir.

Bilimsellik ve gerçekçilik; Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk' ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür.

Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

Yaratıcılık ve yenilikçilik; Öğrencilerimizi yaratıcı düşünmeye ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	44	50	55	60	65	70
PG.1.1.b	Ziyaret edilen ve okulumuzda ağırlanan ortaokul sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9	3	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	15	40	45	55	65	70
PG.1.1.g.							
PG.1.1.h.							

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan ortaokullara tanıtım için ziyaretlerde bulunmak	Okul Tanım Ekibi	Ekim - Haziran
1.1.2	Ortaokul öğrencilerini okulumuza davet ederek tanıtım yapmak (tanıtım günleri düzenlemek)	Okul Tanıtım Ekibi	Ekim - Haziran
1.1.3	Tanıtım Cd si ve broşür hazırlayarak ilçemiz ortaokullarına iletme.	Okul Tanıtım Ekibi	Ekim - Haziran
1.1.4	Yapılan etkinliklere velileri ve basını davet etmek	Rehberlik Servisi - Okul Tanıtım Ekibi	Ekim - Haziran
1.1.5	Yapılan etkinlikleri ve başarıları basın toplantısı, medya ve okulumuz web sitesi yoluyla kamuoyu ile paylaşmak	Okul Tanıtım Ekibi - Web Yayın Ekibi	Etkinlik Gerçekleştirildiğinde
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Devamsızlık Ekibi - Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.8	Veli ev ziyaretleri gerçekleştirmek.	Devamsızlık Ekibi - Sınıf Rehber Öğretmeni	Ekim - Haziran
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	2	2	0	0	0	0
PG.1.1.b	Bir eğitim öğretim yılında okunan ortalama kitap sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.1.1.c	Sportif, kültürel ve sosyal etkililere katılan öğrenci sayısı	65	65	65	65	65	65
PG.1.1.d	Üniversite yerleşme oranı	27.3	50	55	60	65	70
	Şiir Dinletisi sayısı	2	2	2	2	2	2
	Bilgi Yarışması Sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere doğru ders çalışma yöntemlerini öğretmek	Rehberlik Servisi	Eylül - Ekim - Kasım
1.1.2	Öğrencilere okulu sevdirmek ve aidiyet duygularını artırmak	Okul Yönetimi - Öğretmenler - Veliler	Ekim - Haziran
1.1.3	Moral ve motivasyonuna yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı artırmak	Okul Yönetimi - Kulüpler Rehberlik Servisi	Ekim - Haziran
1.1.4	Velilere işbirliğini artırmak	Okul yönetimi - Sınıf rehber öğretmenleri	Ekim - Haziran
1.1.5	Her gün bir ders saati kitap okuma saati uygulanacak	Okul Yönetimi	Eylül - Haziran
	Öğrenci koçluğu uygulanacak	Rehberlik Servisi	Ekim - Haziran
	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre spor dalları belirlenecek	Okul Yönetimi	Ekim - Haziran
	Öğrencilerin sportif, kültürel ve sanatsal yarışmalara ve sosyal etkinliklere katılımı teşvik edilecek	Tüm öğretmenler	Ekim - Haziran
	Öğrencilerin müzik ve resim kurlarına katılımı teşvik edilecek	Tüm öğretmenler	Ekim - Haziran
	Sınıflar arası takımlar oluşturulacak, müsabakalar yapılacak	Ekim - Haziran	Ekim - Haziran
	Ferdi yarışmalar düzenlenecek	Ekim - Haziran	Ekim - Haziran
	Şiir dinletisi düzenlenecek	Kulüpler	Ekim - Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Bilgi yarışması düzenlenecek	Tüm öğretmenler	Ekim - Haziran
	Eğitim öğretim yılı sonunda en çok kitap okuyan 10 öğrenci ödüllendirilecek	Sınıf rehber öğretmenleri	Haziran
	Her yıl TÜBİTAK - 4006 ya başvuru yapılacak	Tüm öğretmenler	Eylül-Ekim-Kasım

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

Istihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Açılan DYK Kurs sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.b	DYK katılan öğrenci sayısı	35	40	45	50	60	70
PG.1.1.c	Uygulanan deneme sınavı sayısı (tüm sınıflara)	6	6	6	6	6	6
PG.1.1.d	Sınav kaygısı, stres ve tercih kılavuzluğu ile ilgili, seminer sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.e	Üniversitelere düzenlenecek gezi sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.f	Kariyer günleri sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.1.1.g							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	DYK kursları açmak	Okul yönetimi	Ekim - Haziran
1.1.2	Deneme sınavları uygulamak	Okul yönetimi	Ekim - Haziran
1.1.3	Sınav kaygısı, stres ve tercih kılavuzluğu ile ilgili, seminerler düzenlemek.	Rehberlik Servisi	Ekim - Haziran
1.1.4	Moral ve motivasyonu artırıcı etkinlikler gerçekleştirilecek	Rehberlik Servisi	Ekim - Haziran
1.1.5	Meslek seçimi ve tanıtımı konusunda rehberlik edilecek	Rehberlik Servisi	Ekim - Haziran
1.1.6	Üniversitelere tanıtım gezileri düzenlenecek	Rehberlik Servisi - kulüpler	Ekim - Haziran
1.1.7	Staja AMP daki son sınıf öğrencilerinin tamamı gönderilecek	Okul yönetimi	Ekim - Haziran
1.1.8	Kariyer günleri gerçekleştirilecek	Rehberlik Servisi	Ekim - Haziran
1.1.9	Sınav sistemi, meslek tanıtımı, kaygı konularında semir için üniversiteler ile okulda seminerler gerçekleştirilecek	Rehberlik Servisi	Ekim - Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ziyaret edilen veli sayısı	23	30	40	50	60	70
PG.3.2.b	Öğretmenlerin ve personelin görevlerine, mesleklerine bağlılıklarını artırmak, morallerini yükseltmek için düzenlenecek etkinlik sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.c	Okul yönetimine, veli, kurum çalışanları ve öğrencilerin etkin katılımlarını sağlamak için yapılan bilgilendirme ve işbirliği toplantı	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.d	Birlikte gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	30	30	30	30	30
PG.3.3.e	Oluşturulan kurul ve komisyon sayısı	18	20	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda oluşturulan kurul, komisyonların etkinliğini artırmak	Okul yönetimi	Eylül - Haziran
1.1.2	Oluşturulan kurulların sayısını artırmak	Okul yönetimi	Eylül
1.1.3	Velilerle daha sık bir arada olmak ve doğrudan yüz yüze iletişim kurmak	Okul yönetimi - Rehberlik servisi - Sınıf rehber öğretmenleri	Eylül - Haziran
1.1.4	Öğretmen ve personele okulumuzda motivasyon artırıcı aylarında seminer düzenlemek	Okul yönetimi	Eylül - Haziran
1.1.5	Öğretmen ve personelle okul dışında yılda iki defa yemekte bir arada olmak	Okul yönetimi	Eylül - Haziran
1.1.6	Okul ve eklentilerinin temiz olmasını sağlamak	Okul yönetimi - Nöbetçi öğretmenler	Eylül - Haziran
1.1.7	Taşımali öğrencilerin servilere binmesi inmesi sırasında refakat etmek	Nöbetçi Öğretmenler	Eylül - Haziran
1.1.8	Taşımali öğrencilerin yemeklerini yemelerini için sağlıklı bir ortam oluşturmak	Nöbetçi Öğretmenler	Eylül - Haziran
1.1.9	Okul güvenliği için eksik kameralar tamamlanacak	Okul Yönetimi	Eylül - Haziran
1.1.10	Onarım ve bakım iş güvenliği esasları göz önüne alınarak yapılacak.	Okul Yönetimi	Eylül - Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	75.000	80.000	85.000	90.000	95.000	425.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000	3.500	4.000	4.500	5.000	20.000
TOPLAM	78.000	83.500	89.000	94.500	100.000	445.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.